



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"
Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico
Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)
Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752
e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.gov.it

Nardò, 3 giugno 2019

Circolare n.217

Ai Coordinatori di Classe
E p.c. a tutto il personale docente

Oggetto: indicazioni specifiche in preparazione agli scrutini

In attesa di procedere allo scrutinio, secondo il calendario precedentemente inviato, e a integrazione della circolare n.216 del 31 maggio 2019, si precisa che è necessario definire alcuni aspetti importanti circa gli studenti e le studentesse che non possono essere promossi. Innanzitutto bisogna procedere al riscontro preciso delle assenze, decurtando quelle giustificate. Successivamente, per ogni studente con insufficienze e per ogni materia è necessario produrre la scheda allegata che esplicita in modo oggettivo il lavoro individualizzato svolto, finalizzato a garantire il successo formativo e scolastico. Ovviamente il coordinatore avrà cura di confrontarsi con i colleghi delle diverse discipline. Le schede allegata alla presente devono pervenire allo scrivente entro e non oltre il 10 giugno 2019 alle ore 12.00.

Il Dirigente Scolastico
(dott. Angelo Antonio BISTRADIS)
Firmato digitalmente ai sensi del codice
dell'amministrazione digitale e norme ad esso connesse



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.gov.it

Scheda di sintesi relativa all'insegnamento individualizzato

DISCIPLINA	INDICATORI	Atti prodotti dal docente
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stabilire una proficua relazione con i propri alunni favorendo un clima in classe positivo ○ Rispettare i ritmi e le caratteristiche di apprendimento degli alunni riconoscendo le differenze individuali ○ Presentare i contenuti in considerazione le preconcoscenze degli allievi e utilizzando strategie di mediazione degli stessi ○ Rendere trasparenti gli obiettivi e fissare criteri espliciti di successo ○ Sviluppare strategie metodologiche differenziate e inclusive valorizzando le differenze (sociali, etniche, di genere, di abilità) ○ Utilizzare strumenti di osservazione e valutazione dell'efficacia dei percorsi didattici usando strategie metacognitive che identificano, controllano e regolano i processi cognitivi ○ Sfruttare gli errori come occasione di crescita e favorire lo sviluppo di pensiero critico e di autovalutazione ○ Praticare tecniche di ascolto attivo nella mediazione didattica ed educativa ○ Usare a seconda delle finalità e dei contesti, strategie e strumenti diversi di valutazione ○ Usare strumenti differenziati per osservare e gestire le dinamiche relazionali e i conflitti 	

N.B. una scheda per ogni disciplina e per ogni studente con insufficienze gravi da precludere il passaggio alla classe successiva o l'ammissione agli esami.

Il Dirigente Scolastico
(dott. Angelo Antonio DESTRADIS)