

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "A.F.M." Settore Economico

73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062, 0833830531 - 📠 0833570358 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.gov.it

Prot. n. 6163 VIII.1

Nardo' 10.11.2017

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. – **Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-11 nota MIUR AOODGEFID/31710 del 24.07.2017 - CUP F79G16000600007 -Bando di selezione allievi e genitori (solo modulo n. 6) per l'ammissione al percorso formativo:**

MODULI:

- 1) “ORIENTERING”
- 2) “CICLOFFICIMA”
- 3) “IFS UN'IMPRESA ARTIGIANALE”
- 4) “IL PATRIMONIO DELLA MANUALITA”
- 5) “SIMPOSIO SU PIETRA”
- 6) “SIMPOSIO DELLE ESPERIENZE” (SOLO GENITORI)
- 7) “SCRITTURA CREATIVA”
- 8) “DIDATTICA INNOVATIVA E DIGITALE”

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. –

Modulo 1) “ORIENTERING”:

Modulo di **Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Descrizione modulo - Contenuti/attività

Studio dell'ambiente col fine di promuoverne la difesa, stimolare l'uso ricreativo e sportivo delle “palestre verdi”, sviluppare la personalità dell'alunno;

Attività ludico-sportiva con caratteristiche di interdisciplinarietà; nello specifico essa coinvolge numerose discipline: Storia, Geografia, Matematica, Scienze, materie Artistiche, Scienze Sportive e Motorie, Educazione all'ambiente, all'affettività, alla salute, alla legalità, alla cittadinanza, stradale.

Attività laboratoriali previste

Il gruppo di studenti riconoscendo le proprie capacità/limiti, attraverso un'attività che implica spirito indipendente e intraprendente, osserverà il territorio con occhi diversi. Partendo dalle due

sedi dell'Istituto studieranno il contesto Centro Storico, l'Orto Botanico, si individueranno i luoghi deputati ad accogliere la manifestazione sino a giungere nei quartieri periferici.

L'attività di orientamento nell'ambiente e nel territorio cartografato si trasforma in palestra scolastica, in un'aula didattica virtuale; lo strumento di questo gioco sportivo infatti è la mappa, cioè la rappresentazione ridotta e simbolica a colori della realtà.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD. 2) – “CICLOFFICINA”:

Modulo di **Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Descrizione modulo - Contenuti/attività

Il tutor interno sarà individuato tra i docenti di Educazione motoria e sarà coadiuvato da figure selezionate come previsto dal bando, esperte ed amanti delle due ruote.

Il valore del modulo consiste nel forte impegno aggregativo, verrà infatti allestita una ciclo officina itinerante che seguirà il gruppo di lavoro, diffonderà la conoscenza dell'intero progetto, renderà partecipe la popolazione, le famiglie degli studenti e i partners che collaboreranno con la scuola. Avranno massimo risalto componenti e fattori civici e sociali, verranno trattate le tematiche ecologiche, culturali e di integrazione a tal fine è prevista un'attività sportiva di 2 ore di beach volley in relazione al progetto presentato dall'II.SS. “N. Moccia”, nell'ottica di scambio e di didattica inclusiva

Lo studente sarà in grado di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale.

Attività laboratoriali previste

Percorsi ciclabili dal centro sino alla periferia che permetteranno piena conoscenza e consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici. Allestimento temporaneo di una ciclofficina per osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva proposta nell'attuale contesto socioculturale, in una prospettiva di durata lungo tutto l'arco della vita.

Lo studente saprà mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti, anche con l'utilizzo della strumentazione tecnologica e multimediale a ciò preposta.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD.3) – “IFS UN'IMPRESA ARTIGIANALE”:

Modulo di **Orientamento post scolastico**

Descrizione modulo - Contenuti / attività

Analisi delle varie tipologie di imprese artigiane presenti sul territorio, definizione della business idea, costituzione e start-up d'impresa. Promozione aziendale (negozi on-line, prodotti pubblicitari) business plan

Organizzazione evento finale in collaborazione con partner

Attività laboratoriali previste

Simulazione d'impresa e presentazione pubblica del percorso e dei risultati raggiunti

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD.4) – “IL PATRIMONIO DELLA MANUALITA”:

Modulo **Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

Descrizione modulo - Contenuti/attività

Costituzione, attraverso la condivisione di esperienze comuni, di rapporti di reti e creazione di occasioni di collaborazione tra la scuola, le famiglie, gli enti o privati cittadini del territorio, per la realizzazione di uno spontaneo interscambio di informazioni per rafforzare il comune obiettivo di crescita.

Le finalità didattiche possono essere individuate in particolare nello sviluppo di abilità linguistiche, creative, espressive e comunicative.

Abilità progettuali complesse: imparare a organizzare con un senso di responsabilità, sviluppare atteggiamenti critici, di capacità, di interpretazione multidisciplinare.

Fornire stimoli agli studenti meno motivati, accrescere la partecipazione dei soggetti “deboli” e poco coinvolti nella vita scolastica; imparare a collaborare all'interno di un gruppo migliorando il rapporto tra studenti e insegnanti; imparare a confrontarsi con interlocutori non abituali; favorire lo scambio di esperienze e la condivisione partecipata; imparare a conoscere meglio se stessi a

sviluppare la fantasia, a confrontarsi e a rapportarsi in modo sempre più consapevole con gli altri; valorizzare il proprio impegno e le proprie idee, scoprire e rispettare le idee altrui.

Attività laboratoriali previste

Il percorso del modulo si compone di due fasi: fase del sapere e fase del saper fare.

La fase del sapere è la fase della ricerca, del recupero, catalogazione e conservazione di antiche tecniche, legate al nostro territorio, quali ad esempio il tombolo, il ricamo e il merletto. La ricerca verrà svolta attraverso il reperimento di documenti, libri, opuscoli, immagini fotografiche; sia attraverso la conoscenza diretta tramite visite guidate presso le strutture interessate e/o simposi a tema. Seguirà la raccolta dei dati, la catalogazione, e la realizzazione di un filmato e/o un report su tutta l'attività svolta.

Nella seconda fase, quella del saper fare, i partecipanti si dedicheranno alla realizzazione di manufatti di artigianato artistico di pregio. La realizzazione dei manufatti avverrà presso i Laboratori di "Arte del tessuto" e "Arte della decorazione del tessuto" del nostro Liceo. I discenti avranno modo di combinare i saperi, le competenze e le abilità apprese durante il percorso di studio con nuovi saperi acquisiti nel progetto.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD.5) – “SIMPOSIO SU PIETRA”

Modulo **Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

Descrizione modulo - Contenuti/attività

Gli alunni accompagneranno le attività di progettazione e realizzazione dell'opera che verrà scolpita in pubblico al fine di comprendere gli aspetti specifici della funzione dello schizzo, del bozzetto, del modello e della formatura nell'elaborazione di un manufatto plastico-scultoreo, ed il valore culturale di questo linguaggio anche attraverso l'uso di mezzi fotografici e multimediali per l'archiviazione degli elaborati e la ricerca di fonti.

Attività laboratoriali previste

Verrà coinvolto lo scultore selezionato (esperto esterno) sin dalle prime fasi di progettazione della forma, il gruppo classe e il tutor interno scambieranno informazioni progettuali a distanza attraverso l'uso della tecnologia (skype, Facebook, canali internet, ...). Gli studenti prepareranno il bozzetto in argilla e in scala ridotta, ne studieranno le componenti artistiche e stilistiche, struttureranno interventi aggiuntivi nella ricerca dei materiali. Le sculture saranno intese come assemblaggi con prevalenza di pietre locali ed elementi alternativi.

Nei sette giorni previsti per la realizzazione dell'opera, il gruppo classe seguirà la genesi della forma plastico-scultorea tramite l'esercizio dell'osservazione, lo studio dei parametri visivi e plastico-spaziali e l'analisi dei rapporti spazio/forma, figura/fondo, pieno/vuoto, segno/traccia, positivo/negativo, etc, secondo i principi della composizione.

Infine il lavoro verrà realizzato a più mani individuando delle mansioni specifiche nel lavoro di gruppo.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD.6) – “SIMPOSIO DELLE ESPERIENZE” (Modulo destinato ai genitori):

Modulo **Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

Descrizione modulo - Contenuti/attività

Conoscenza della storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali anche in relazione ai percorsi di studio prescelti; conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione alla rappresentazione plastica;

Il gruppo di lavoro seguirà le attività di progettazione e realizzazione dell'opera che verrà scolpita in pubblico al fine di comprendere gli aspetti specifici della funzione dello schizzo, del bozzetto, del modello e della formatura nell'elaborazione di un manufatto plastico-scultoreo, ed il valore culturale di questo linguaggio.

Attività laboratoriali previste

Verrà coinvolto lo scultore selezionato (esperto esterno) sin dalle prime fasi di progettazione della forma, il gruppo classe composto dai genitori e il tutor interno scambieranno informazioni progettuali a distanza attraverso l'uso della tecnologia (skype, canali internet, ...). Preparazione del bozzetto in argilla in scala ridotta, studio delle componenti artistiche e stilistiche, e scambio di

saperi. La scultura sarà intesa come assemblaggio con prevalenza di pietre locali ed elementi alternativi.

Nei sette giorni previsti per la realizzazione dell'opera, il gruppo classe seguirà la genesi della forma plastico-scultorea tramite l'esercizio dell'osservazione, lo studio dei parametri visivi e plastico-spaziali e l'analisi dei rapporti spazio/forma, figura/fondo, pieno/vuoto, segno/traccia, positivo/negativo, etc, secondo i principi della composizione.

Infine il lavoro verrà realizzato a più mani individuando delle mansioni specifiche nel lavoro di gruppo.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD. 7) –“SCRITTURA CREATIVA”:

Modulo di **Potenziamento delle competenze di base**

Descrizione modulo - Contenuti / attività

- Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi
- Principali connettivi logici
- Tecniche di scrittura creativa
- Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi
- Denotazione e connotazione
- Raccolta, elaborazione e commento delle informazioni inerenti il contesto di riferimento, dei luoghi interessati dalle realizzazioni delle sculture sia in formato testuale che in formato foto e video
- Illustrazione delle fasi di progettazione e lavorazione del manufatto / prodotto artigianale con focus sulla storia e l'identità dell'artigianato salentino.

Attività laboratoriali previste

In laboratorio informatico elaborazione di quanto descritto nella sezione attività. Realizzazione di un video di 5 min. utile alla promozione del progetto capace di valorizzare le competenze specifiche dei laboratori di scultura e pittura. Raccolta articoli, foto reportage.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica;

MOD. 8) – “DIDATTICA INNOVATIVA E DIGITALE”

Modulo di **Potenziamento delle competenze di base**

Descrizione modulo - Contenuti / attività

- Tecniche e procedure del calcolo aritmetico e algebrico con rappresentazione anche sotto forma grafica
- Le fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagrammi
- Procedure per la creazione di diversi tipi di realtà virtuale QR (QR Maker) e riconoscimento d'immagini (Wikitude).

Attività laboratoriali previste

Laboratorio informatico e tecnologie (QR, riconoscimento d'immagine)

Uso strumenti hw (smartphone, tablet, macchine fotografiche, PC), sw di elaborazione immagini (PaintNET), di elaborazioni video (Movie Maker), di gestione dati (Excel), e social (FaceBook).

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato in attività extrascolastica

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso per ogni modulo:

Il corso è rivolto ad un massimo di n. 20 partecipanti per modulo con la possibilità di derogare fino ad un massimo di n. 25 studenti ripartiti in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere iscritto nell'anno scolastico 2017/2018
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe e approvato dal collegio docenti;

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale;

- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria della scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 12,00 del 30 novembre 2017

Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

La modulistica è scaricabile dal sito web: www.istitutovanoninardo.gov.it nella sezione **MIUR E PON**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione presentata;
- I consigli di classe individueranno gli alunni da destinare ai diversi percorsi formativi in base ai criteri deliberati in sede di collegio docenti;
- In caso di eccedenza delle domande gli alunni saranno selezionati sulla base dei risultati della media dell'anno precedente a partire dal voto più basso;
- A parità di punteggio sarà data la precedenza allo studente più giovane.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi entro **5** giorni dal termine delle selezioni presso la sede dell' **istituto** e consultabili al sito www.istitutovanoninardo.gov.it nella sezione **MIUR E PON**.

Sede di svolgimento

Le sedi di svolgimento del percorso formativo avrà come base o la sede centrale o la sede del Liceo Artistico quando non si dovrà uscire sul territorio

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che presenteranno domanda di partecipazione ai vari moduli, non potranno esimersi dalla presenza alle attività formative.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso.

Al superamento degli esami sarà rilasciata attestazione direttamente dalla piattaforma MIUR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Angelo Antonio DESTRADIS



UNIONE EUROPEA

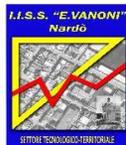
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "A.F.M." Settore Economico

73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062, 0833830531 - 📠 0833570358 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardò.gov.it

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLIEVI

Al Dirigente scolastico
IISS "E. VANONI"
S E D E

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
Cod. fiscale _____ frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe
_____ dell'Istituto _____ e-mail _____ @

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **"La scuola aperta al territorio"** della durata di **30 ore + 1 ora aggiuntiva se prevista dal modulo scelto**.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Inserire il numero progressivo per la scelta del modulo prescelto
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-11	ORIENTEERING	
	CICLOFFICINA	
	IFS UN'IMPRESA ARTIGIANALE	
	IL PATRIMONIO DELLA MANUALITA'	
	SIMPOSIO SU PIETRA	
	SIMPOSIO DELLE ESPERIENZE	Mod. Genitori
	SCRITTURA CREATIVA	
	DIDATTICA INNOVATIVA E DIGITALE	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Firma allievo _____ Firma genitori se minorenni _____

Nardò _____



UNIONE EUROPEA

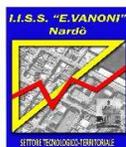
FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"
Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico
Corso Serale "A.F.M." Settore Economico
73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062, 0833830531 - 📠 0833570358 - CF/PI 82002630752
e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.gov.it

ALLEGATO B- DOMANDA DI PARTECIPAZIONE GENITORI

Al Dirigente scolastico
IISS "E. VANONI"
S E D E

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
Cod. fiscale _____ genitore dell'alunno/a _____
frequentante nell' A.S. 2017/2018 la classe _____ dell'Istituto
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto **"La scuola aperta al territorio"** della durata di **30 ore + 1 ora aggiuntiva se prevista dal modulo scelto**.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Inserire il numero progressivo per la scelta del
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-11	ORIENTEERING	Modulo alunni
	CICLOFFICINA	Modulo alunni
	IFS UN'IMPRESA ARTIGIANALE	Modulo alunni
	IL PATRIMONIO DELLA MANUALITA'	Modulo alunni
	SIMPOSIO SU PIETRA	Modulo alunni
	SIMPOSIO DELLE ESPERIENZE	
	SCRITTURA CREATIVA	Modulo alunni
	DIDATTICA INNOVATIVA E DIGITALE	Modulo alunni

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Nardò, _____

Il genitore corsista _____