



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE**

**pon  
2014-2020**



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## **Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"**

**Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico**

**Corso Serale "AFM – LICEO ARTISTICO E CAT ex Geometri" 73048 NARDO' (Le)**

**Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752**

**e-mail: [LEIS02600V@istruzione.it](mailto:LEIS02600V@istruzione.it) - Pec: [LEIS02600V@pec.istruzione.it](mailto:LEIS02600V@pec.istruzione.it) - sito web: [www.istitutovanoninardo.gov.it](http://www.istitutovanoninardo.gov.it)**

**Nardò 22/02/2019**

**OGGETTO :** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e riorientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**Autorizzazione progetto codice:. 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286**

**CUP F75B17000440007 Avviso interno selezione Referente per la Valutazione.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827e ss.mm.ii.
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto** il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto** l’avviso pubblico **2999 del 13/03/2017** e relativi allegati”;
- Vista** la trasmissione on-line in data 09/06/2017, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “LABORATORIO DELLE PROFESSIONI”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola, e l’inoltro del progetto/candidatura n. 45205 generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico in data 09/06/2017;

- Vista** la delibera n.5 del Consiglio di Istituto del 20/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2019/2021;
- Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/7915 del 23 marzo 2018 di autorizzazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione/sottoazione 10.1.6 , codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286 del PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 22.728,00
- Visto** il proprio provvedimento n. 519 del 29/03/2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 22.728,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato P455 "PON – Orientamento e ri-orientamento 10.1.6A -FSEPON-PU-2018-286";
- Visto** il programma annuale 2019 in fase di approvazione che adeguando le scritture contabili al nuovo piano dei conti vede l'ex Progetto P 455 denominato P10 FSEPON-PU-2017-ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO
- Visto** la delibera n. 2 del 05/10/2017 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi delle figure previste;
- Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "Laboratorio delle professioni" 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" dovrà terminare entro il 31/08/2019;
- Accertato** che occorre individuare la figura del VALUTATORE PER LE ATTIVITA' IN PRESENZA E IN PIATTAFORMA PON 2014-2020 per l'attuazione dei 4 moduli previsti;

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA  
VALUTAZIONE DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**“PON Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”– “ORIENTAMENTO  
FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO”** azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di attività di orientamento, continuità e sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle istituzioni scolastiche di I e II ciclo, prevedendo percorsi e moduli di didattica orientativa, progetti di continuità, curricoli in verticale, nonché azioni di orientamento e sostegno alle scelte e sbocchi occupazionali, collegate ai diversi percorsi formativi scolastici. Il progetto PON – "LABORATORIO DELLE PROFESSIONI " 10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286 autorizzato e finanziato comprende i seguenti 4 moduli:

**MODULO 1**

10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286	Lab Università	30 ore 20 allievi secondo ciclo secondo biennio
<p><b>Descrizione sintetica della proposta:</b>            Questo modulo sarà seguito prevalentemente da allievi che hanno manifestato l'interesse a proseguire gli studi. Il mondo accademico, di per sé altamente stimolante, sarà vissuto come un momento di condivisione e scambio con docenti e professionisti, oltre che con studenti già decisi della scelta effettuata.            L'intervento di base del nostro laboratorio sarà quello di privilegiare la conoscenza delle modalità di accesso al polo universitario del Salento, che ha visto l'attivazione di nuovi percorsi di studi rispondenti alle necessità della regione e che comunque propone un variegato panorama di indirizzi didattici, offrendo la possibilità di conoscere i potenziali sbocchi occupazionali.            Orientare lo studente nell'ambito di una preparazione culturale collegata oltre che alle attitudini anche al territorio e alle esigenze di mercato, consentirà di rendere consapevole il perseguimento del proprio impegno professionale.            Obiettivi del monitoraggio:</p>		

Individuazione e risoluzione di eventuali punti critici;  
 feedback del processo formativo;  
 Individuazione ed analisi delle opportunità.  
 Gli indicatori attesi sono di:  
 efficacia, rapporto tra obiettivi fissati e risultati conseguiti;  
 riproducibilità dell'azione come buona prassi;  
 efficienza, ossia di ottimizzazione dell'impiego delle risorse disponibili;  
 rilevanza rispetto al contesto socio economico di interesse;  
 coerenza tra gli obiettivi progettuali e organizzazione di contesto in cui il progetto si inserisce.

## MODULO 2

10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286	Lab IFS "Vanoni"	30 ore /20 allievi 2° biennio
<p><b>Descrizione sintetica della proposta:</b>            Questo modulo avrà come utenza, prevalentemente allievi frequentanti il biennio dell'Istituto in particolare l'indirizzo Geometri. Alla base della progettazione c'è un'azione di responsabilità sociale volta a offrire un contributo per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, mettendo a disposizione di studenti, famiglie e docenti, strumenti utili a formulare una scelta più consapevole sul futuro percorso di studi e rendere l'apprendimento più attraente per i giovani.</p> <p>L'attività di laboratorio favorirà la qualità dell'apprendimento e lo sviluppo delle capacità di analisi e di sintesi degli studenti, e al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno stati messi nelle condizioni di percepire la complessità del mondo del lavoro e sviluppare attitudini alla cooperazione ed alla promozione della cultura d'impresa.</p> <p><b>Obiettivi del monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuazione e risoluzione di eventuali punti critici;</li> <li><input type="checkbox"/> feedback del processo formativo in corso;</li> <li><input type="checkbox"/> Individuazione ed analisi delle opportunità.</li> </ul> <p><b>Gli indicatori attesi sono di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> efficacia, ossia il rapporto tra obiettivi fissati e risultati conseguiti nelle diverse fasi;</li> <li><input type="checkbox"/> certificazione degli allievi alla fine del percorso didattico;</li> <li><input type="checkbox"/> riproducibilità dell'azione come buona prassi;</li> <li><input type="checkbox"/> efficienza, ossia di ottimizzazione dell'impiego delle risorse disponibili;</li> <li><input type="checkbox"/> rilevanza rispetto al contesto socio economico di interesse;</li> <li><input type="checkbox"/> coerenza tra gli obiettivi progettuali e organizzazione di contesto in cui il progetto si inserisce.</li> </ul>		

## MODULO 3

10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286	Lab mondo del lavoro	30 ore /20 allievi 2° biennio
<p><b>Descrizione sintetica della proposta:</b>            L'Istituto "Vanoni" intende farsi carico con questo modulo, di ricoprire un ruolo fondamentale che è quello di EDUCARE al lavoro, facendo dell'orientamento al mondo del lavoro una parte integrante dei contenuti formativi, capaci di facilitare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scelte consapevoli;</li> <li>- comprensione delle forme di autotutela dei giovani lavoratori</li> </ul> <p>aspetti molto utili al singolo allievo e al sistema economico e produttivo che lo circonda. Determinante sarà l'attivazione di testimonianze delle forze sociali, economiche ed imprenditoriali del territorio che attraverso la loro presenza renderanno maggiormente impattante l'azione formativa.</p> <p>A questi ragazzi sarà particolarmente utile far conoscere inoltre l'offerta formativa finanziata alla quale potranno accedere in qualsiasi momento della loro vita lavorativa e in caso di disoccupazione.</p> <p><b>Obiettivi del monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Individuazione e risoluzione di eventuali punti critici;</li> <li><input type="checkbox"/> feedback del processo formativo in corso;</li> <li><input type="checkbox"/> Individuazione ed analisi delle opportunità.</li> </ul>		

**Gli indicatori attesi sono di:**

- efficacia, ossia il rapporto tra obiettivi fissati e risultati conseguiti nelle diverse fasi;
- certificazione degli allievi alla fine del percorso didattico;
- riproducibilità dell'azione come buona prassi;
- efficienza, ossia di ottimizzazione dell'impiego delle risorse disponibili;
- rilevanza rispetto al contesto socio economico di interesse;
- coerenza tra gli obiettivi progettuali e organizzazione di contesto in cui il progetto si inserisce.

#### **MODULO 4**

<b>10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286</b>	<b>Lab mondo del lavoro 2</b>	<b>30 ore / 20 allievi 2° biennio</b>
<p><b>Descrizione sintetica della proposta:</b> L'Istituto "Vanoni" intende farsi carico con questo modulo, di ricoprire un ruolo fondamentale che è quello di EDUCARE al lavoro, facendo dell'orientamento al mondo del lavoro una parte integrante dei contenuti formativi, capaci di facilitare:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- scelte consapevoli;</li><li>- comprensione delle forme di autotutela dei giovani lavoratori</li></ul> <p>aspetti molto utili al singolo allievo e al sistema economico e produttivo che lo circonda. Determinante sarà l'attivazione di testimonianze delle forze sociali, economiche ed imprenditoriali del territorio che attraverso la loro presenza renderanno maggiormente impattante l'azione formativa.</p> <p>A questi ragazzi sarà particolarmente utile far conoscere inoltre l'offerta formativa finanziata alla quale potranno accedere in qualsiasi momento della loro vita lavorativa e in caso di disoccupazione.</p> <p><b>Obiettivi del monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Individuazione e risoluzione di eventuali punti critici;</li><li><input type="checkbox"/> feedback del processo formativo in corso;</li><li><input type="checkbox"/> Individuazione ed analisi delle opportunità.</li></ul> <p><b>Gli indicatori attesi sono di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> efficacia, ossia il rapporto tra obiettivi fissati e risultati conseguiti nelle diverse fasi;</li><li><input type="checkbox"/> certificazione degli allievi alla fine del percorso didattico;</li><li><input type="checkbox"/> riproducibilità dell'azione come buona prassi;</li><li><input type="checkbox"/> efficienza, ossia di ottimizzazione dell'impiego delle risorse disponibili;</li><li><input type="checkbox"/> rilevanza rispetto al contesto socio economico di interesse;</li><li><input type="checkbox"/> coerenza tra gli obiettivi progettuali e organizzazione di contesto in cui il progetto si inserisce.</li></ul>		

## **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il valutatore dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione.

### **A) Titoli di Studio:**

N.B. viene valutato solo il titolo superiore.

A1	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110 e lode	Punti 5,00
A2	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto 110	Punti 4,00
A3	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 105 a 110	Punti 3,75
A4	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto da 101 a 104	Punti 3,50
A5	Per diploma di laurea (minimo quadriennale) con voto fino a 100	Punti 3,00
A6	Laurea triennale	Punti 2,00
A7	Diploma di scuola secondaria superiore	Punti 1,00

### **B) ESPERIENZE PROFESSIONALI**

B1	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, non di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,10
B2	Per <i>ogni anno di insegnamento</i> scolastico, di ruolo, presso Istituzioni Educative Statali di secondo grado	Punti 0,25
B3	<b>Esperienze documentate</b> di attività di valutatore e/o coordinamento (funzione strumentale, collaborazione con il Dirigente Scolastico, referente di progetti POF - PTOF - POR - PON - IFTS - CIPE)	1 punto per ogni esperienza

### **C) TITOLI / FORMAZIONE afferenti la tipologia di intervento**

C1	Possesso di titoli specifici/corsi di formazione afferenti la tipologia dell'intervento	Punti 0,20 per ogni titolo, fino ad un massimo di 1 punto.
----	---	--

### **COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e riorientamento". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. "LABORATORI DELLE PROFESSIONI" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" elaborato dalla scuola. Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne,

nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 4 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

Compiti assegnati:

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi
- Supervisione della raccolta dei dati nell'Istituto
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione

### IMPORTI MODULI DEL PROGETTO

Il progetto "Laboratorio delle professioni"- **10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286** – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" prevede i seguenti 4 moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo			
			N	H	
<b>10.1.6A-FSEPON-PU-2018-286</b>	LAB UNIVERSITA'	5.682,00	1	30	
	LAB IFS VANONI	5.682,00	1	30	
	LAB MONDO DEL LAVORO	5.682,00	1	30	
	LAB MONDO DEL LAVORO 2	5.682,00	1	30	
	Totale importo autorizzato progetto	<b>€ 22.728,00</b>			

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 50) è stabilito in € **23,22 (ventitre/22) per ogni ora** per un totale di € 1161,13 onnicomprensivo. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, e a condizione che non ci sia decurtazione in seguito a mancata frequenza degli alunni

e dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta al Dirigente scolastico dell'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le) – o invio tramite posta elettronica certificata (leis02600v@pec.istruzione.it) , **entro e non oltre le ore 13:00 del 28 febbraio 2019. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione del Referente per la Valutazione "LABORATORIO DELLE PROFESSIONI " – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUP F75B17000440007

All'istanza di partecipazione ( ***allegato a*** ), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto:** <http://www.istitutovanoninardo.gov.it>, sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni" via Acquaviva, 8, -73048 NARDO' (Le). provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, [www.istitutovanoninardo.gov.it/](http://www.istitutovanoninardo.gov.it/), Albo On Line e in sala Docenti nelle due sedi. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata in sala Docenti e sul proprio sito [www.istitutovanoninardo.gov.it/](http://www.istitutovanoninardo.gov.it/) **entro il giorno 02 MARZO 2019.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro dieci giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

## MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

## RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio Destradis tel. 0833.871062 – e-mail [leis02600v@istruzione.it](mailto:leis02600v@istruzione.it) pec [lesi02600v@pec.istruzione.it](mailto:lesi02600v@pec.istruzione.it)

## INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03 E 679/2016 del Regolamento Europeo

Ai sensi degli artt. 13 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 e 13-14 del Regolamento Europeo i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof. Angelo Antonio DASTRADIS .

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "E. VANONI" di Nardò (Le) - contattando il **Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott. Giuseppe STAPANE al n. 0833 871062**

## MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.istitutovanoninardo.gov.it](http://www.istitutovanoninardo.gov.it), sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

F.to **IL Direttore dei SS.GG. e AA.**  
Dott. Giuseppe STAPANE

Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

F.to **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott. Angelo Antonio DESTRADIS

Firma autografa sostituita a mezzo stampa , ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993