



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - Centralino 0833 1808136 ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Nardò, 12 marzo 2025

Ai docenti

All'attenzione dei docenti per l'informativa agli alunni

Al personale ATA e di segreteria

Al DSGA

INFORMATIVA

PROCEDURA PER L'ATTUAZIONE DEL “PIANO DI EMERGENZA”

Premessa:

La prova di evacuazione è un momento importante nell'ambito della sicurezza e deve essere svolta nel modo migliore da tutti i presenti all'interno della scuola.

Per ottenere tale risultato è necessario che ognuno metta in atto le regole che seguono, elaborate considerando l'emergenza incendio e l'emergenza terremoto.

All'ingresso della scuola, su ogni piano e in ogni ambiente, è affissa la planimetria del percorso da compiere in caso di emergenza per raggiungere il Punto di Raccolta Sicuro riferita al piano

Nelle ultime pagine del registro di classe è riportato il foglio “ORGANIZZAZIONE DELLA SICUREZZA E DELL'EMERGENZA”, compilato dai docenti coordinatori di classe, che riporta il nominativo di tutto il personale incaricato di svolgere una determinata attività in caso di emergenza .

EMERGENZA INCENDIO

Per segnalare emergenza incendio verranno emessi due segnali:

Segnale di pericolo: squilli alternati della campanella con frequenza 3 secondi-

Segnale di evacuazione: suono prolungato della campanella

Cosa fare al segnale di pericolo: (squilli alternati della campanella)

- Tutti gli alunni si predispongono per l'eventuale evacuazione
- Il Capofila (alunno che siede nel banco più vicino alla porta apre la porta ed attende davanti ad essa che gli altri si mettano in fila dietro di lui/lei.
- Il Chiudi Fila (alunno che siede nel banco più lontano dalla porta) provvede alla chiusura delle finestre e si mette in fondo alla fila.
- Il docente prende il registro della classe ed attende che pervenga il segnale di evacuazione

Cosa fare al segnale di evacuazione: (suono continuo della campanella)

- Il Capofila si dirige verso l'uscita di sicurezza (o verso la scala che lo condurrà all'uscita di sicurezza) e gli altri lo seguono in modo ordinato, rimanendo vicini e senza correre. Il docente accompagna la classe.
- L'alunno Chiudi Fila verifica che nessuno sia rimasto all'interno dell'aula ed esce richiudendo la porta.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE





Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - Centralino 0833 1808136 ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

- Se prima di immettersi su una scala, o prima dell'uscita dalla porta di sicurezza, altre classi ci hanno preceduto si attende il proprio turno senza forzature o spinte.
- Raggiunto il Punto di Raccolta Sicuro esterno (indicato sulla planimetria appesa all'interno della classe) la classe si deve posizionare nello stesso ordine di uscita (perciò rimanendo in fila).
- Il docente esegue l'appello dei presenti e compila il Modulo di Evacuazione che consegna successivamente al Responsabile del Punto di Raccolta.

Non usare mai l'ascensore in caso di emergenza

La fine dell'emergenza viene segnalata da un suono intermittente della campanella con frequenza 5 secondi e si rientra ordinatamente in classe.

EMERGENZA TERREMOTO

- In caso di emergenza reale il terremoto si segnala da solo!
- In caso di emergenza simulata la segnalazione del terremoto verrà indicata mediante l'emissione di: un suono continuo e prolungato della campanella.

Come comportarsi in ogni Emergenza, reale o simulata: Per chi si trova all'interno della classe

- Ripararsi sotto il banco, la scrivania, oppure appoggiarsi contro la parete più solida.
 - Rimanere comunque lontani da finestre, armadi, lavagne mobili, scaffalature e tutto ciò che, essendo di altezza rilevante o fragile, può cadere o rompersi.
 - Quando il suono del segnale di emergenza è cessato (emergenza simulata), oppure al termine della prima scossa (emergenza reale), mettersi in fila seguendo le indicazioni e gli ordini del docente.
 - Dirigersi verso il Punto di Raccolta Sicuro esterno dove il docente effettua l'appello dei presenti, compila il Modulo di Evacuazione e lo consegna successivamente al Responsabile del Punto di Raccolta.
 - Se la situazione strutturale non consente di proseguire (per crolli parziali o totali, per sconnessioni, ecc.) si ritorna all'interno dell'aula e ci si dispone contro le pareti più solide o sotto le travi in cemento armato (individuare e selezionare per ogni aula, insieme ai propri docenti, già all'inizio dell'anno scolastico).
 - Se non ci sono impedimenti avvicinarsi alla finestra, senza affacciarsi, e gridare forte in modo da avvertire della presenza chi sta all'esterno.
 - In ogni caso rimanere calmi, per quanto possibile, tenendo presente che avventurarsi in spazi dei quali non si conosce lo stato fisico è più pericoloso che rimanere fermi in vicinanza di una solida protezione (ci sono tra l'altro sempre i banchi come ulteriore protezione)
- Per chi si trova lungo un corridoio, in luogo chiuso o lungo la scala
- Appoggiarsi contro la parete, possibilmente in prossimità di un arco o di una trave
 - Quando la scossa è terminata provare a ritornare in classe; se la cosa fosse impossibile sistemarsi contro una parete che si ritiene più solida (gli angoli e gli spigoli determinati dall'unione di due pareti; la parete comunicante con la scala; la parete comunicante con l'ascensore; le pareti perimetrali esterne; ecc.) e gridare per segnalare la presenza.
 - Chi si trova alla fine della scala, vicino l'uscita, cerchi di raggiungere la zona del Punto di Raccolta o altra zona aperta sicura.
 - Non ripararsi mai sotto i balconi, le palificazioni, i lampioni!
 - All'esterno stare lontani dagli animali, che in situazioni simili possono essere pericolosi

Non usare mai l'ascensore in caso di emergenza.

We prepare for

Cambridge

English Qualifications™



TRINITY
COLLEGE LONDON
REGISTERED EXAMINATION CENTRE

